批准立项年份	2009
通过验收年份	2013

国家级实验教学示范中心年度报告

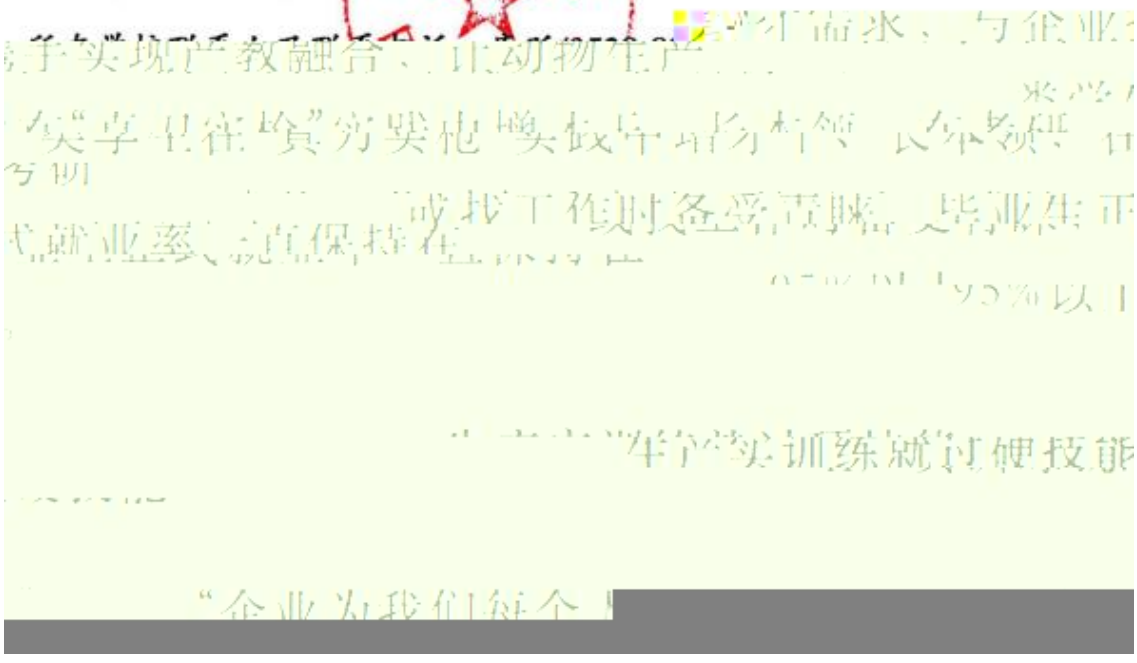
（2022 年 1 月 1 日——2022 年 12 月 31 日）

示范中心名称：动物科学与动物医学实验教学中心

示范中心主任：谭景和

示范中心联系人及联系电话：杨萍萍/13563807991

所在学校名称（盖章）：山东农业大学



Ä 9 Å 2022 ¤ 10 8 È] - ‰6â Õ Q µ FU€ Ë ÎD%] þ&ì ÿ-O } jNÈ ÕFƒ/j93] ó × ‰=½ 8 ü 8Ct Ã üB. 2 ‰ – Q ? Ä

02新闻 · 要闻

中国教育报

南京航空航天大学本科生在校期间100%参与创新实践项目或学术竞赛——

奏响创新人才培养的铿锵乐章

本报记者 缪志聪 通讯员 阿妮尔

今年9月，国产大飞机C919完成全部适航审定工作，获得中国民用航空局颁发的型号合格证，标志着中国具备自主研制世界一流大型客机能力。在实现这一“蓝天梦”的过程中，南京航空航天大学为中国商飞输送了大批优秀创新人才，还有众多师生在可靠性与适航技术、结构与强

建平台：创新育人资

节、创业课到学术竞赛、创业项目，每个学生都能在方案中找到自己的“心头好”。

入学3年多，南京航空航天大学物理学院本科生王佳祺多次参与全国大学生物理学术竞赛和物理实验竞赛，同步推进创新项目，完成2篇达到SCI期刊刊发标准的论文。“越是

践教育在科教融合、产教融合、专创融合中深入推进。”施大宁说，打破学科与学科、科研与教学、学校与企业、项目研发与人才培养、本研教育等多种传统边界，创新链、教育链和产业链贯通，创新的“种子”就有了肥沃的生长“土壤”。

近年来，南京航入项目，边学习边动手实践。在团队不断传承迭代的过程中，项目也逐年优化。

校内的科研项目让优质学科资源向创新实践教育转化，依托学校的“三航”特色强化与科研院所、企业的产教融合，则为学生提供了更多参与重大研发项目的机会。10年间，南京航空航天大学与企业院所联合成立一批跨界创新实践团队，产生了“互联网+”大赛23项国赛金奖。

盘”领域的商机，并从所在的智能线控课题组的专题研究项目出发创业成立公司。经过数百次设计方案迭代，柔众檀和团队突破多项技术难题，公司越办越大。”团队获得50余项自主知识产权，产品在龙头企业得到应用。“柔众檀说，你的创业梦在学生时生实行‘基础理论、认知实践、专业基础理论、专业实践、专业理论、生产实践’六阶段培养，打破传统教育模式下的理论和实践分段、课堂和现场分裂的局面。

学生走出去开展专业实践

“学生去实习的企业都是山东农业大学产教融合协同育人共同体。”山东农业大学动物科技学院（动物医学院）党委书记宋宝库介绍。动物科学、动物医学专业都是实践性极强的应用型学科，学校每年6—8月把动物生产类专业的学生送到企业生产一线，让学生在‘真

日前，在山东心仪动物医院，山东农业大学2022届毕业生栾钊用短短两个月时间就完成了轮岗。“一般至少3个多月才能完成护理、住院、门诊等各岗位的学习、考核，栾钊之前就在这里进行过专业实践，业务技能很强，很快就达到了各岗位的考核要求。”山东心仪动物医院人力资源部负责人隋嘉说。

去企业开展专业实践，是山东农业大学动物生产类学生的“必修课”。近年来，山东农业大学搭建校内和校外育人双平台，校企携手构建“双师资、双课堂”，实现人才培养的教育供给侧和产业需求侧无缝衔接。

创新实践育人培养模式

面对产业现代化水平快速提升，如何实现人才培养与产业需求的精准对接？

“数字经济推动产业融合发展对‘新农科’人才培养提出了更高要求，但由于校内缺乏现代

炼』真才

山东农业大学校企携手构建“双

校内外齐发力

本报记者 韩海

新人才成长‘铺路’。”

擦亮底色：创新实践体系覆盖全员

“本科阶段，我经历了两个‘大创’项目；未来，我会在控制工程领域攻关，让成果应用在战略运输机上。”南京航空航天大学能源与动力学院博士生瞿轶博告诉记者，自己在专业学习之余参与了两个不同方向的

Ä Å 2022 ¤ 10 8 È W G Õ Q 1 • < ¡1• ê }:ô"d"• jNÈ ÕFƒ/j 93] ó × ‰=½ 8 @ ÌC{7- × J w4×,´ Š# Ä

18 行业观察 大众教育 广告

大众日报